Weeks 2 & 3
Problèmes de l’environnement

Les objectifs

D’abord on va continuer à parler des problèmes liés à l’environnement.

Puis on va aussi parler des solutions pour protéger la planète !

Pour commencer

En utilisant un dictionnaire faites deux listes:

catastrophes naturelles ou **problèmes provoqués par l'homme**

Boundary Pushing:

- **Use a dictionary to add at least 2 extra words to each list.**

Réponses

En utilisant un dictionnaire faites deux listes:
catastrophes naturelles ou **problèmes provoqués par l'homme**

catastrophes naturelles

- un typhon
- un tremblement de terre
- des inondations
- la sécheresse

problèmes provoqués par l'homme

- le déboisement
- la destruction de la couche d'ozone
- une fuite de pétrole
- un incendie
- la pollution de l'air

Boundary Pushing: Use a dictionary to add at least 2 extra words to each list.

Parler

Qu’est ce qui te préoccupe ?

Articles
Definite articles : LE / LA / LES = THE
Indefinite: UN / UNE = A

Ce qui me préoccupe, c’est
Ce que je n’aime pas, c’est
Ce qui me semble grave, c’est
Luttons contre
Ce qui m’inquiète, c’est
Pour moi, le pire c’est

le déboisement

un typhon

une fuite de pétrole

la pollution de l’air

des inondations

la sécheresse

la destruction de la couche d’ozone

un tremblement de terre

un incendie

Exam Question

Qu’est ce qu’il y a sur la photo ?

8 marks

la mer

nettoyer

le ciel

manteau

plage

Vocab Sort Group Work

Problems

Causes

Solutions

Opinion phrases

- À mon avis, il est important de
- Éteindre la lumière
- Les usines
- Je m'inquiète
- Le réchauffement climatique
- Les voitures
- Utiliser le transport en commun
- Boire l'eau du robinet
- La pollution de l'air
- Il est nécessaire de …
- Protéger l'environnement
- Consommer moins d'énergie
- Le sécheresse
- Des inondations
- Refuser les sacs en plastique
- Acheter des produits verts
- Le déboisement
- Recycler le verre et la plastique
- Ce qui me préoccupe c'est

Translation
+ Listening

Il faut traduire en anglais

1. On doit recycler le verre et le métal.
2. Il faut réduire le nombre de véhicules qui polluent l'atmosphère.
3. Il faut protéger les forêts.
4. On doit arrêter le changement climatique.

2 Écoute les quatre personnes qui parlent des problèmes de l'environnement. Choisis la solution à chaque problème et écris la bonne lettre A–D.

Listen to four people talking about four environmental problems. Choose the solution for each problem and write the correct letter A–D.

A On doit recycler le verre et le métal.

B Il faut réduire le nombre de véhicules qui polluent l'atmosphère.

C Il faut protéger les forêts.

D On doit arrêter le changement climatique.

Boundary Pushing

- Turn the sentences into their question form.

On va lire

1a Read the article and choose the correct English heading (1–5) for each paragraph (A–E).

Notre planète en danger

A Il y a de plus en plus de déchets dans beaucoup de pays du monde. Il faut réutiliser et recycler les sacs en plastique ou utiliser les sacs en coton. Un problème, c'est que les supermarchés donnent de nouveaux sacs aux clients tous les jours.

B Beaucoup d'animaux sont en train de disparaître. La destruction de leur habitat en est responsable. Dans certains pays il fait très chaud et il y a un manque d'eau.

C Chaque année il y a de nouveaux records de températures, ce qui indique que la Terre se réchauffe. Il y aura même une augmentation des problèmes de l'environnement à l'avenir.

D Dans beaucoup de villes la circulation augmente. En raison du trop grand nombre de camions et de voitures, les routes sont souvent bloquées et il y a beaucoup d'embouteillages.

E Les glaciers sont en train de fondre et le niveau de l'eau monte chaque année, alors il y a un grand risque d'inondations et les villes et les villages sont en danger.

1 Floods
2 Traffic
3 Recycling
4 Global warming
5 Wildlife at risk

Relis l'article et trouve l'équivalent en français pour les expressions en anglais.

Read the article again and find the French equivalent for the English expressions.

1 rubbish	3 to disappear	5 the Earth	7 lorries	9 to melt
2 customers	4 a lack	6 in the future	8 traffic jams	10 the level

Protéger l'environnement

Mosaic Writing

à mon avis	pour moi est	on devrait	pendant qu'on se lave	très grave	ce qui me préoccupe
il est très important de	utiliser moins	la pollution de l'air	et la cruauté	trier nos déchets	réutiliser et
il faut	c'est la pauvreté	prendre une douche	et recycler le papier	on peut recycler	le plastique
dans le monde	d'eau et	tout d'abord la famille	les dents	ensuite mes amis	pour protéger
générer moins de déchets	est un problème	au lieu d'	et puis mes animaux	responsables	envers les animaux
ce qui est important	un bain et	fermer le robinet	faire des achats	notre planète	et le verre

1. In my opinion, air pollution is a very serious problem.
2. What is important for me in life is firstly family, next my friends and then my animals.
3. What worries me is poverty in the world and cruelty towards animals.
4. It is very important to sort our rubbish and to recycle paper, plastic and glass.
5. We must use less water and generate less rubbish.
6. We should have a shower instead of a bath and turn off the tap whilst we clean our teeth.
7. We can recycle, reuse and shop responsibly to protect the planet.

Écouter

3 Listen to Amadou talking about environmental issues in Louga (in Senegal, West Africa). Write down the letters of the three correct sentences.

1. The problems in Louga are all the same as in France.
2. There is a shortage of water in Louga.
3. Amadou is worried about floods.
4. The cars in Louga are old and cause more pollution as a result.
5. There is a lot of traffic in Louga.
6. Amadou thinks there should be more recycling in Louga.

De la grammaire

G T Put the verbs in brackets into the correct form of the present tense. Then translate the sentences into English.

1 Si on (*recycler*) _____ plus de bouteilles, on (*pouvoir*) _____ économiser plus de verre.

2 Si vous (*prendre*) _____ une douche, vous (*utiliser*) _____ moins d'eau.

3 Si on (*aller*) _____ partout en bus, on (*pouvoir*) _____ réduire la pollution.

4 Si on (*protéger*) _____ les forêts, on ne (*détruire*) _____ pas l'habitat des animaux.

5 Si tout le monde (*faire*) _____ un effort, on (*pouvoir*) _____ sauver la Terre.

Using *si* + present tense

Use *si* + present tense to add to the complexity and variety of your written and spoken French.

Si on recycle le papier, on peut réduire les déchets.
If you recycle paper, you can reduce rubbish.

Si on prend les transports en commun, on peut réduire la pollution.
If you take / travel by public transport, you can reduce pollution.

BOUNDARY PUSHING:

- **Use 'si …' to say what can be done to protect the environment.**

Si ...

Link the two halves of each sentence so that they make sense in French.

Si j'éteins toujours les lumières chez moi	je pourrai économiser de l'électricité.
Si on se brosse les dents le robinet fermé	il y aura moins de déchets en plastique.
Si je vais au collège à pied	on économisera l'eau.
Si on utilise toujours les sacs en coton	je réduirai la circulation et la pollution.
Si nous recyclons plus de cannettes	nous économiserons le métal.

Parler

Travail à deux. À tour de rôle, complétez les phrases.

Work with a partner. Take turns to complete the sentences.

économiser réduire éliminer auver aider

1 Si on réduit les émissions des voitures, on peut ...
2 Si on ne prend pas souvent l'avion, on peut ...
3 Si on arrête les changements climatiques, on peut ...
4 Si on protège les forêts, on peut ...

Si on ... = If we . . .

LIRE

Lisez: Quels deux problèmes ne sont pas mentionnés?

À mon avis, le plus grand problème pour la planète, c'est la pollution de l'air. Les voitures, les avions, etc. contaminent l'air et causent beaucoup de problèmes. On détruit la planète. **Raphaël**

Selon moi, le plus grand problème environnemental pour notre planète, c'est le manque d'eau potable. Beaucoup de personnes n'ont pas accès à cette ressource vitale. C'est très inquiétant. **David**

Selon moi, le plus grand problème, c'est la destruction des forêts tropicales. Les arbres nous donnent de l'oxygène et nous les coupons tous les jours. C'est catastrophique! **Marion**

- the lack of drinking water
- the destruction of the rainforests
- drought
- air pollution
- fires

STRETCH:

- **Tu es d'accord avec qui?**
- **Pourquoi?**

Trapdoor

A mon avis, le plus grand problème pour la planète c'est

le changement climatique.
la destruction de la couche d'ozone.
le déboisement.

C'est

catastrophique.
très inquiétant.
un problème vraiment grave.

Il est important

de boire de l'eau du robinet.
d'aller au collège à vélo.
de réuser les sacs en plastique.

On doit aussi

trier les déchets.
utiliser du papier recyclé
priviligier les produits bio.

What is Trapdoor?
Trap Door is an activity to get you to practise your speaking skills. It is played in pairs. Each person chooses an option for each sentence in their head. One starts reading the text and trying to find out the other's choices. Each time they make a choice, the partner nods or shakes his/her head. If the choice is correct the person continues until they get it wrong. When they get it wrong, the other person has a go. The aim of the game is to finish first.